

**BILDERBÜCHER UND MÄRCHEN  
ALS WICHTIGE ANREGUNG  
ZUR SPRACHLICHEN FÖRDERUNG**

**IM KINDERGARTEN**



# Die Bedeutung der Bilderbücher in der Lebenswelt der Kinder



- Bilderbücher sind die erste Begegnung des Kindes mit Literatur in Buchform
- Sie helfen den Kindern ihre Umwelt zu verstehen
- Sie fördern die Fantasie und Kreativität der Kinder
- Sie erweitern ihre intellektuellen Fähigkeiten
- Mit Hilfe des Erwachsenen hat das Bilderbuch positiven Einfluß auf die Psyche des Kindes
- Sie gestatten den Kindern ihre Gefühle auszuleben
- Künstlerisch illustrierte Bücher entwickeln den Geschmack des Kindes
- Sie haben große erzieherische Bedeutung



# BILDERBÜCHER KÖNNEN EINE WICHTIGE ANREGUNG ZUR SPRACHLICHEN FÖRDERUNG BIETEN.

- Das gemeinsame Lesen von Bilderbüchern bietet ein **ideales Umfeld für den Zweitspracherwerb**, in dem die Kinder sich geborgen fühlen können.
- Die Bilder regen das Kind zum Sprechen an, und es kann viele neue Wörter und Sätze lernen.
- Eine Bilderbuchbetrachtung fördert zum Beispiel:
  1. die Erweiterung des Wortschatzes,
  2. die Konzentration,
  3. die Sprechfreude
  4. Grammatik und Satzbau,
- Formelhafte Wendungen beim Vorlesen helfen den Kindern, Sicherheit zu gewinnen





# Welche Kriterien muss ein Bilderbuch erfüllen?



01

Kindgerechte Themen und Handlungen – einfach, nachvollziehbar

02

Altersgerechtes Material und Format – klar überschaubarer Aufbau

03

aus stabilen, reißfesten Stoffen angefertigt mit entsprechenden Illustrationen

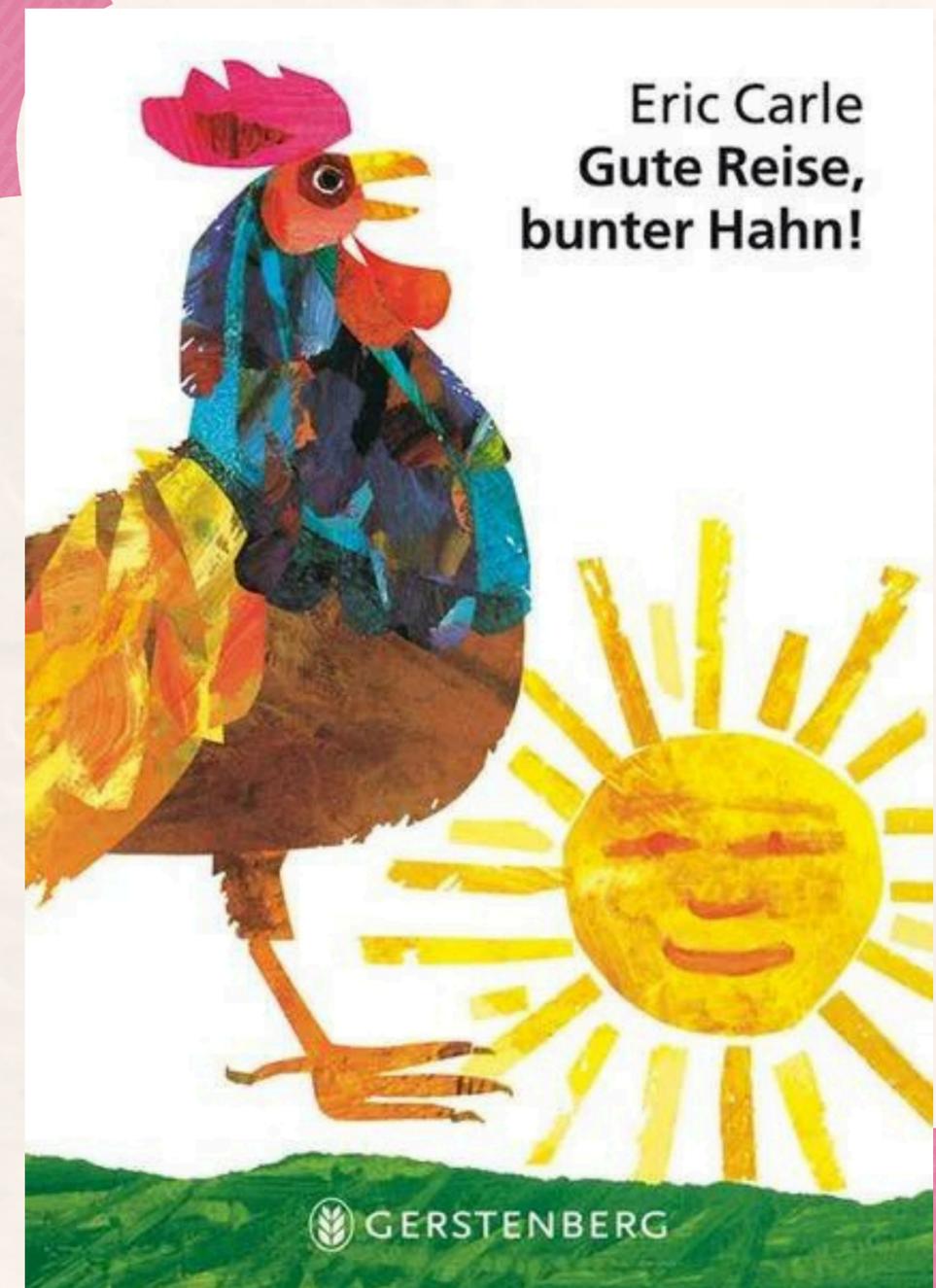
04

Der Text soll aus kurzen, einfachen Sätzen stehen, mit Wiederholungen



# ARTEN/ THEMENGRUPPEN VON BILDERBÜCHERN

- Fantasie Bilderbuch (Wünsche und Träume)
- Tierbilderbuch
- Sachbilderbuch (Wissen vermitteln)
- Märchenbilderbuch- Volks und Kunstmärchen
- Religiöses Bilderbuch (Noa)
- Liederbücher mit Bilderbuchform
- Wirklichkeitsnahe Bildergeschichten
- Szenenbilderbuch (Wald, Dorf,)
- Problemorientiertes Bilderbuch





# Bilderbuchausführungen, die von der traditionellen Buchform abweichen



01

Leporellos

04

Tastbücher

02

Verwandlungsbilderbücher

05

Mini/Riesenbilderbücher

03

Kulissenbilderbücher- mit dreidimensionale Wirkung

06

Bildkarten- Einzelne Szenen einer Geschichte

# Bilderbuchbetrachtung



## In einem Halbkreis

- Der Kindergärtnerin zeigt das Bilderbuch
- Papiertheater- Die Bilder blättern und erzählen



## Zusammen

Der Kindergärtnerin sitzt mit dem Kindern zusammen, die Kindern können blättern und die äußern sich dazu

## an die Leinwand projiziert

Das Bilderbuch wird an die Leinwand projiziert, der Kindergärtnerin liest den text vor oder es kann auch über ein CD angehört werden, die Kinder äußern sich nach dem Anhören und Sehen



# Die Vermittlung des Bilderbuches

- Die unbekannte Wörter vertraut machen

mit spielerischen Aktivitäten:  
Fliegeklatsche, Memory Spiel, Sodoku,  
“Drehuhr” Spiel, Bewegungsspiele,  
Sinnesübungen, Gedichte, Reime, Lieder  
und Musik, Mathematischen Erfahrungen,  
Basteln

- Das Interesse und die Neugier der Kinder wecken!



# Weitere Einsatzmöglichkeiten

- Nachspielen mit selbsthergestellten Figuren und Requisiten
- Einen Märchenrock oder eine Schürze nähen, Märchenkoffer vorbereiten
- Das Nachgestaltung im Rollenspiel, dramatisieren
- Die Umsetzung in die musikalische Ebene, Klanggeschichte
- Ausflug machen
- Bilderbuchherstellung





*Kreativität*



*Spaß*

# **SELBST EIN BILDERBUCH BASTELN**



zum B.: ein  
Tastbilderbuch



**FREUDE,  
TASTGEFÜHL UND FANTASIE FÖRDERN**

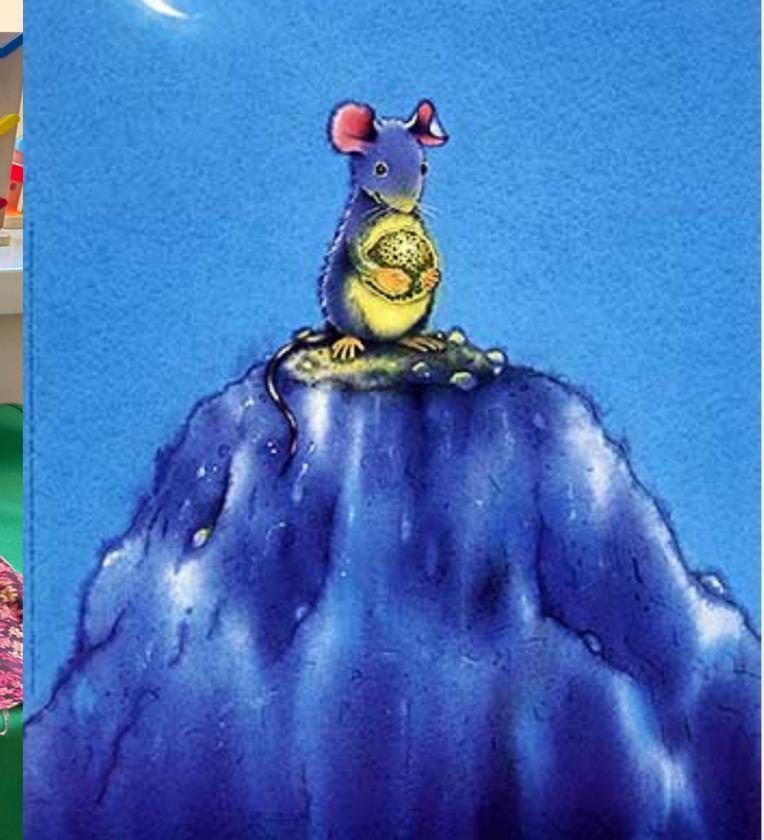
A photograph of three children sitting on a red carpet, engaged in reading a book. The child on the left is a girl with blonde hair, wearing a yellow t-shirt with a cartoon rabbit and dark pants. The child in the middle is a boy wearing a dark blue t-shirt with 'KVC 76' and brown patterned pants. The child on the right is a girl with blonde hair, wearing a purple long-sleeved shirt with a cartoon rabbit and light-colored pants. They are all looking down at an open book on the floor. The book shows a landscape with a river and trees. There are colorful geometric shapes overlaid on the image: a blue triangle in the top left, a teal triangle in the top right, and a yellow triangle in the bottom left.

## MATS UND DIE WUNDERSTEINE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non orci hendrerit augue interdum lacinia at egestas dolor.

# THEMA: NACHHALTIGKEIT/ UMGANG MIT NATUR

## “Mats und die Wundersteine”



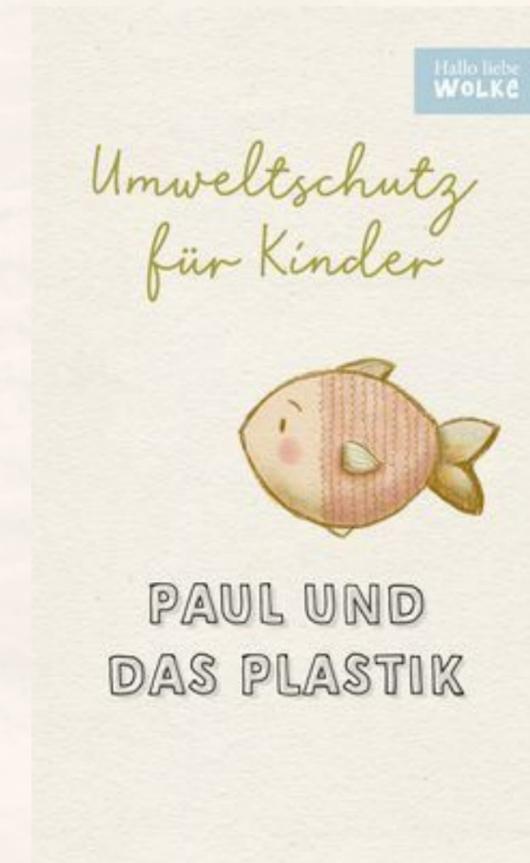
DIE GESCHICHTE IST ALS PARABEL ÜBER  
UNSEREN UMGANG MIT DER ERDE UND DER  
NATUR ZU SEHEN.  
DIE ZWEI MÖGLICHEN ENDEN DES BUCHES  
SIND SPANNEND UND ABWECHSLUNGSREICH.  
DAS BUCH ZEIGT WIE JEDER EINZELNE MIT  
SEINEM VERHALTEN ZUR UMWELT DIE  
ZUKUNFT UNSERES PLANETEN BEEINFLUSSEN  
KANN.  
MIT MUSIK KANN MAN ES AUCH BEARBEITEN.



MUSIK: DETLEV JÖCKER- MATS UND DIE WUNDERSTEINE



# Thema: Umwelt, Müll, Natur

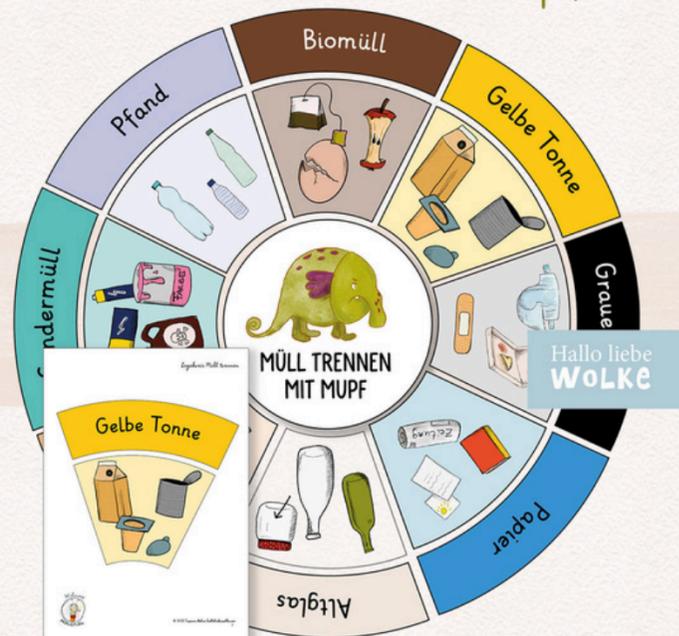


**WAS KÖNNEN WIR SELBER FÜR UNSERE UMWELT TUN?**

# Thema: Umwelt, Müll, Natur

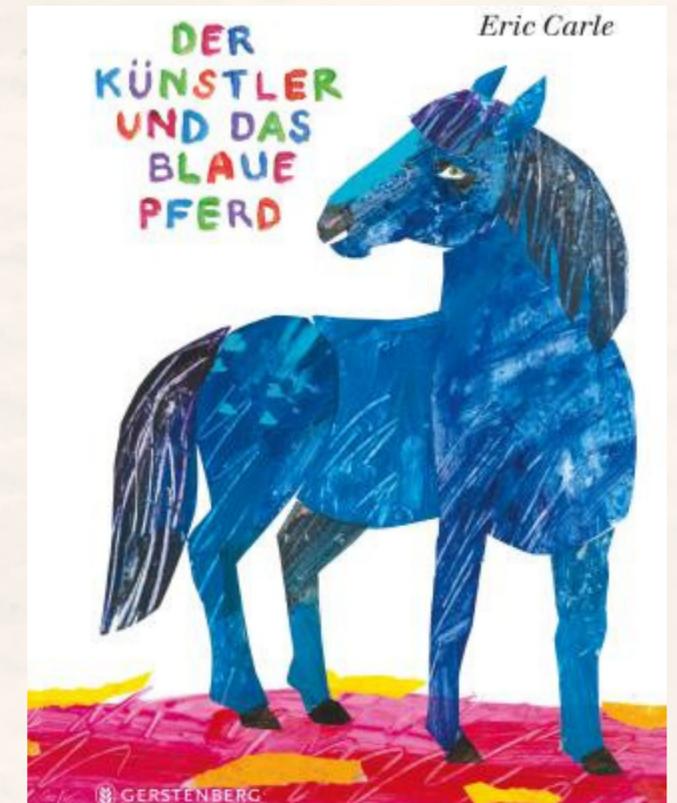
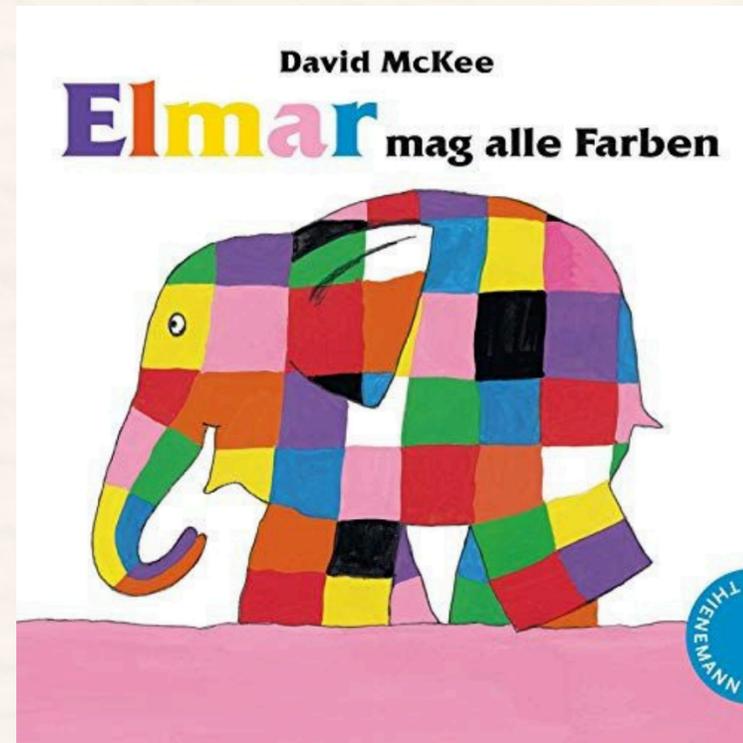
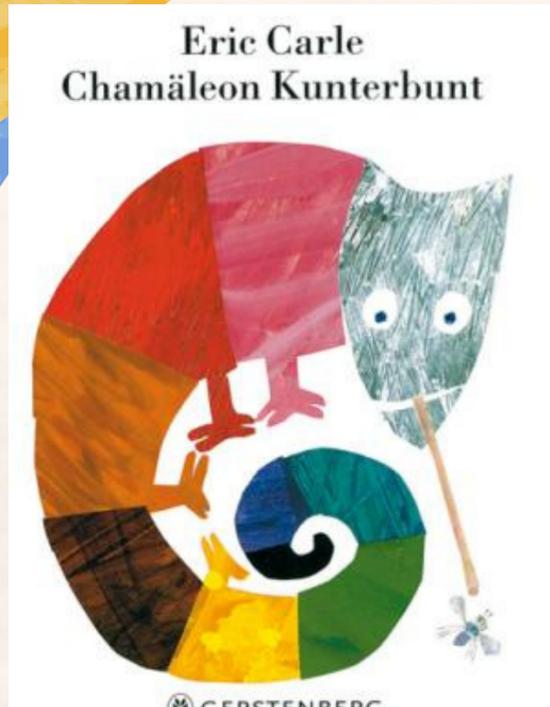
## EINE MITMACHGESCHICHTE ZUM THEMA MÜLL : "MUPF DER MÜLLMONSTER"

Legekreis  
„Müll trennen mit Mupf“

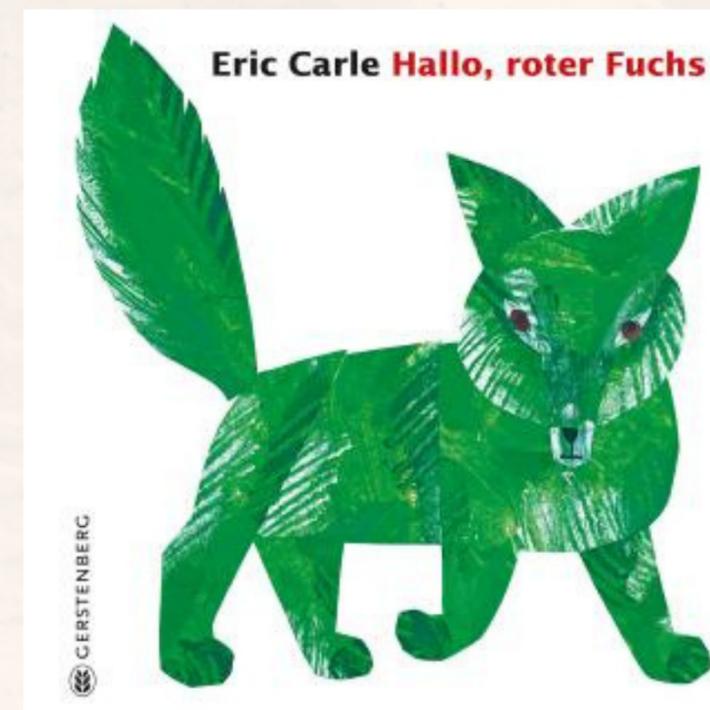


BUCH: [HTTPS://WILMAS-MATERIAL.DE/PRODUKT/MUPF-DAS-MUELLMONSTER-PDF/](https://wilmamas-material.de/produkt/mupf-das-muellmonster-pdf/)  
VIDEO: DAS MÄRCHEN [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X000SIYWH44&T=24S](https://www.youtube.com/watch?v=x000siywh44&t=24s)

# Bilderbücher zum Thema Farben

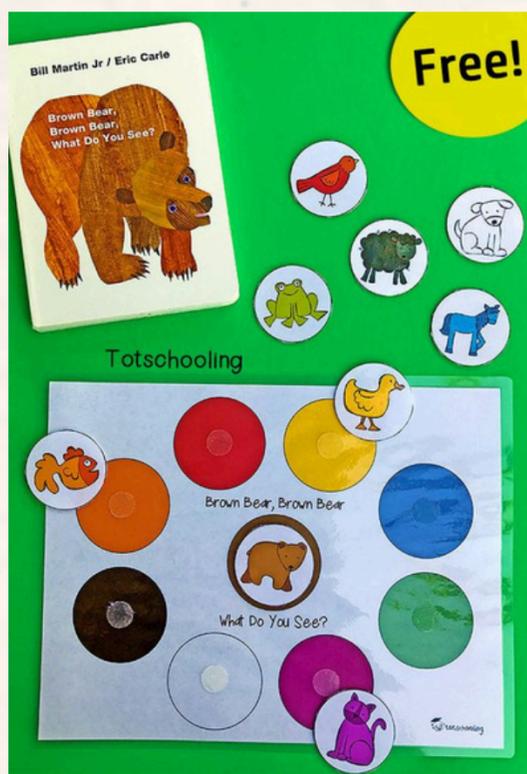
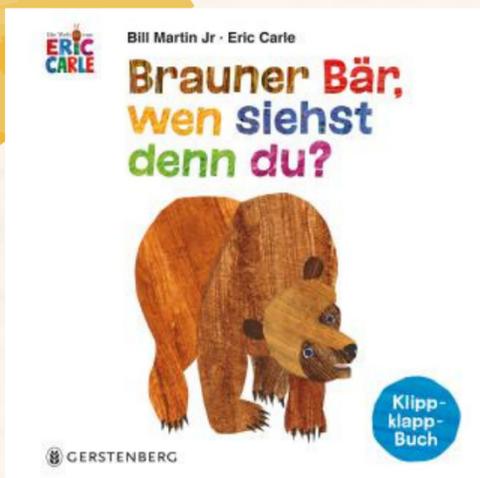


## UND DIE TIERE



# "Brauner Bär"

VIELSEITIGE  
EINSATZMÖGLICHKEITEN



DURCH DIE KOMBINATION VON TEXT UND BILD WIRD DEN KINDERN DAS  
TEXTVERSTEHEN ERLEICHTERT UND DER WORTSCHATZ ERWEITERT.

# Bilderbücher zum Zählen

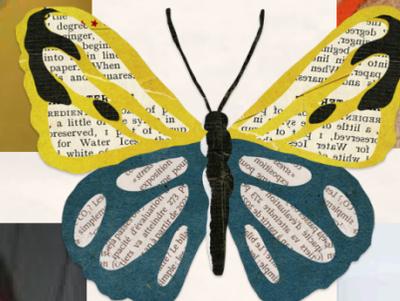
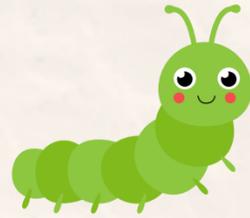
1 2 3 4



# Frühling/Kleine Tiere/Speisen/Früchte

## “Die kleine Raupe Nimmersatt”

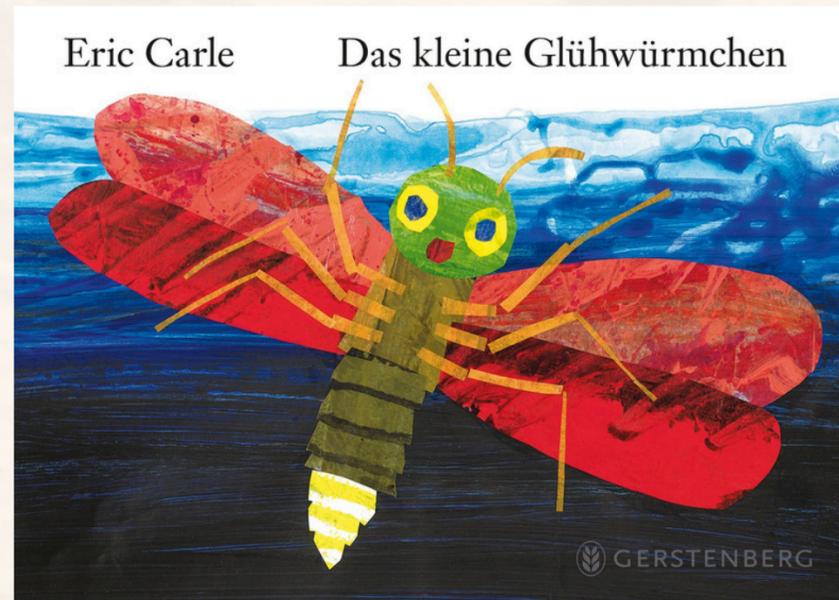
- Eine Metamorphose : die Raupe verwandelt sich in einen wunderschönen Schmetterling.
- viele Sinnes- und Bewegungserfahrungen sind möglich,
- Nomen, Verben, Pronomen und Adjektive sind gut wiederholbar
- Tagesnamen, Früchte, Mengen zählen, klein, groß...
- “Es ist normal, verschieden zu sein”.



# Thema: Licht, Schatten, St. Martin

'DAS KLEINE GLÜHWÜRMCHEN' -ERIC CARLE

"DIE LATERNE LUMINA"



KLANGGESCHICHTE ZU SANKT MARTIN:

DIE LATERNE LUMINA [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GZUNOOXRPFU](https://www.youtube.com/watch?v=GZUNOOXRPFU)

KLANGGESCHICHTE ZU SANKT MARTIN: [HTTPS://WWW.GESCHICHTEN-HAUS.COM/KLANGGESCHICHTE-SANKT-MARTIN/](https://www.geschichten-haus.com/klanggeschichte-sankt-martin/)

# Thema: Kochen, Speisen

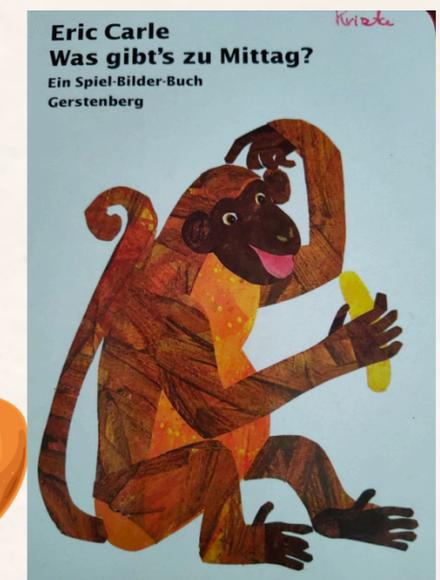
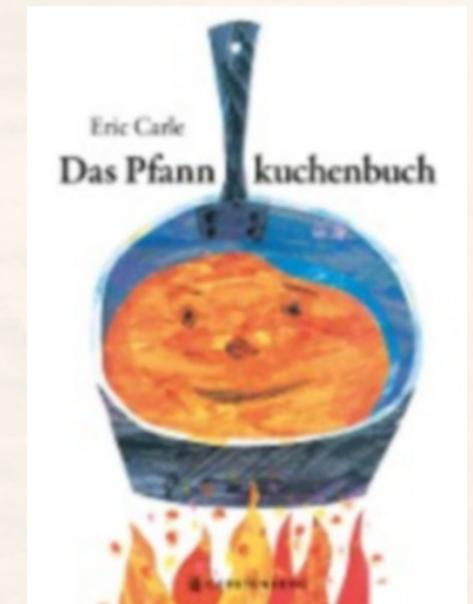


"DAS PFANNKUCHENBUCH..."

"TISCHLEIN DECK DICH..."

"DIE KLEINE ROTE HÄNNE..."

"WAS GIBT'S ZU MITTAG?"





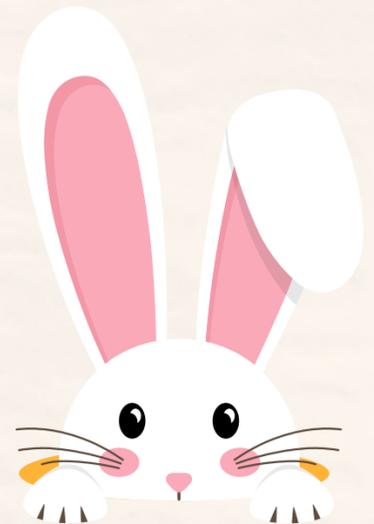
# Thema: Ostern

"DER HASE MIT DER ROTEN NASE..."

"HOPP, HOPP KLEINER OSTERHASE"

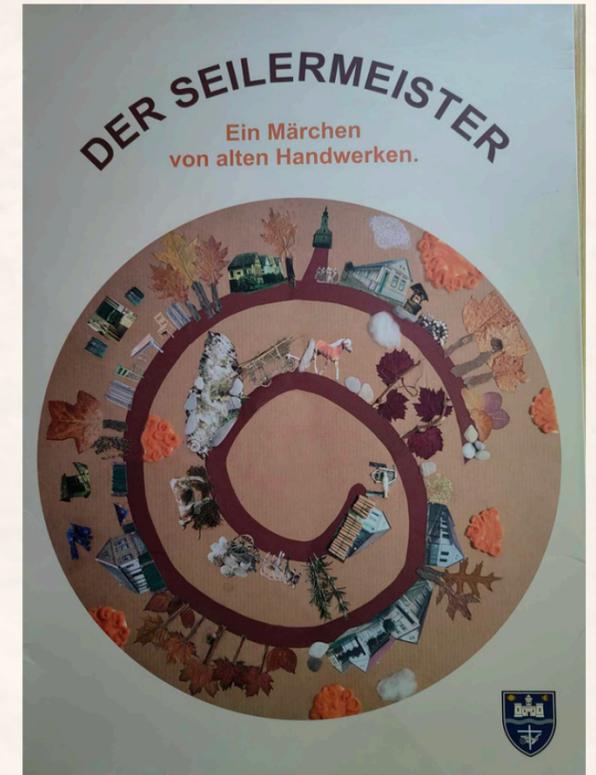


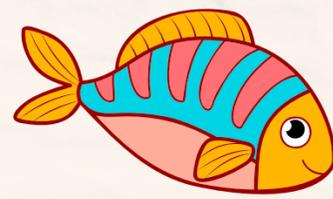
"HASE UND IGELE"



# Thema: Nationalitätenwoche

- DER SEILERMEISTER
- DIE GESCHICHTE DER SCHWABEN
- FAMILIE BAUMANN
- ICH KOMM VON EINEM HAUS  
BRAUTTANZ





# Thema: Wasser

## "Der Regenbogenfisch"

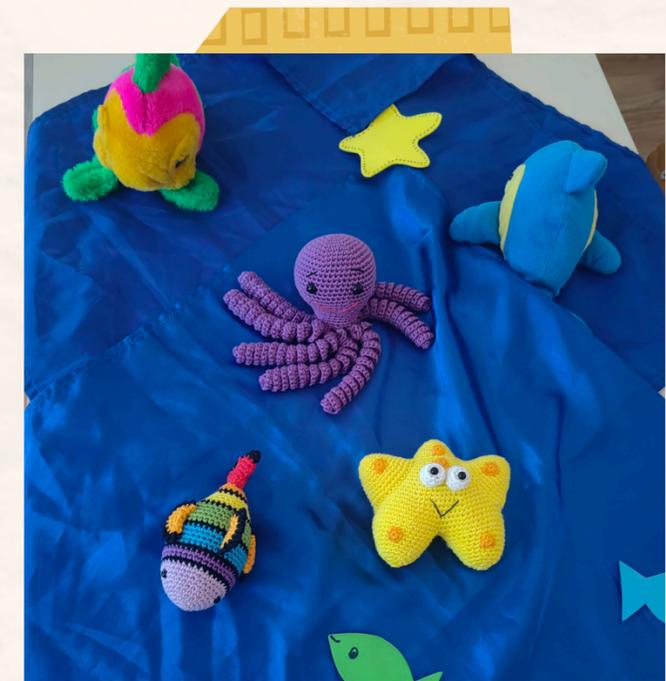
Das Buch befasst sich mit Themen wie z.B. **Teilen, Neid, Egoismus, Freundschaft, Stolz, Eitelkeit.**

Mit Musik kann man es auch bearbeiten.  
Für jede Szene gehört ein Lied. Dazu kann man verschiedene Bewegungsformen und Tanzschritte erlernen.  
Ein ganzes Theaterstück kann daraus entstehen.



LIED: BUNTER REGENBOGENFISCH:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QCGGRN1CTDU](https://www.youtube.com/watch?v=QCGGRN1CTDU)

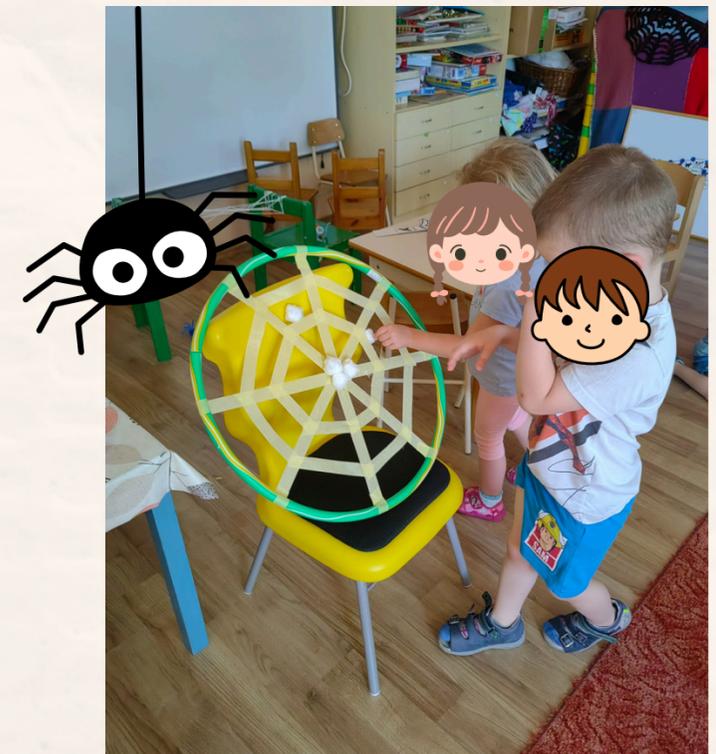


# “Die kleine Spinne spinnt und schweigt”

Geschichte über Beharrlichkeit und Ausdauer der kleinen Spinne regt alle Sinne an: die Tierstimmen lassen sich beim Vorlesen wunderbar nachahmen, die Tiere werden mit typischen Bewegungen vorgestellt und Spinnfaden, Spinne und Fliege sind ertast- und fühlbar auf die Seiten des Buches aufgedruckt.



LIED: IMSE BIMSE SPINNE  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?  
V=0WCKPWQZBRM](https://www.youtube.com/watch?v=0wckpwqzbrm)



AKTIONSIDEEN: [HTTPS://WWW.GERSTENBERG-VERLAG.DE/BLOG/FAMILIE/SPIELEN-LERNEN-FAMILIENFUNDUS/AKTIONSIDEEN-ZU-DIE-KLEINE-SPINNE-SPINNT-UND-SCHWEIGT/](https://www.gerstenberg-verlag.de/blog/familie/spielen-lernen-familienfundus/aktionsideen-zu-die-kleine-spinne-spinnt-und-schweigt/)

# Lesecke



-Bilderbücher können auch in einer Lesecke den Kindern frei zur Verfügung stehen und ohne Begleitung 'gelesen' werden.

Dazu müssen sie erlernen wie man **die Bücher** behandelt. Es muß man **beschützen**. Dies führt zu einem selbständigen Umgang der Kinder mit Literatur.

- Putztag organisieren
- die Bücher pflegen, reparieren
- eine Buchhandlung oder ein Bibliothek besuchen





**Danke**

